



ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม
Center for the Promotion of National
Strength on Moral Ethics and Values

ที่ ศพธ.๐๔/๐๓๗๗

4659
29 มิ.ย. 2553
งานและประเมินผล
ระบบและมาตรฐาน
เสริมการพัฒนา
๒๗ เมษายน ๒๕๕๓

19849 1382
๒๗ มิ.ย. ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

เรียน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม”
๒.กำหนดการฝึกอบรม
๓.องค์ประกอบของหน่วยการเรียนรู้

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีบทบาทหลักในการเสริมหนุน เชื่อมประสาน เพิ่มพลังเครือข่ายในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นการรวมพลัง ยกระดับ แพร่ขยายในบริบทต่างๆ ในทุกภาคส่วนของสังคม

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ศูนย์คุณธรรมได้รับงบประมาณดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาคุณธรรมความดี โดยดำเนินการจัดทำหลักสูตร ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรสำหรับผู้บริหาร หลักสูตร “การบริหารจัดการโครงการส่งเสริมคุณธรรมความดี”
๒. หลักสูตรสำหรับผู้บังคับบัญชา หลักสูตร “เสริมสร้างผู้นำจิตอาสาเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ”
๓. หลักสูตรสำหรับผู้ปฏิบัติการ หลักสูตร “การบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม” (Managing SR School)

สำหรับหลักสูตรการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม (Managing SR School) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการผสมผสานแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคมเข้ากับการบริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักในการบริหารสถานศึกษา ทั้ง ๔ กลุ่มงานหลักตามโครงการสร้างการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลัก โดยที่สถานศึกษาเป็นสถาบันที่มีความใกล้ชิดกับครอบครัวและชุมชน การส่งเสริมแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) ให้นำมาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นเครื่องมือบริหารจัดการให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จะส่งผลให้เกิดการหนุนนำคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในสังคมได้อย่างยั่งยืนสืบต่อไป

/แนวทาง...

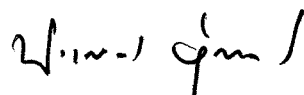
เลขที่ ๖๙/๑๖-๑๗ อาคารวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล (CMMU) ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงสามเสนใน
เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๖๔๔ ๙๙๐๐ โทรสาร ๐ ๒๖๔๔ ๔๙๐๑-๒

แนวทางการฝึกอบรมเป็นการอบรมเชิงกิจกรรม (Activity – Based Training) กล่าวคือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้จะออกมาในรูปแบบของกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำมาสู่ข้อสรุปของบทเรียน และคาดหวังให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ความเข้าใจ (พุทธิพิสัย) การรับทราบถึงแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง ในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม (ทักษะพิสัย) รวมไปถึงการพัฒนาทัศนคติ ความตระหนัก (จิตพิสัย) โดยจะประกอบด้วยการบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การทดลองเขียนโครงการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และการเรียนรู้จากกรณีศึกษา โดยศูนย์คุณธรรมเป็นผู้ดำเนินการจัด ฝึกอบรม วิทยากรและเอกสารการอบรม ส่วนเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาจะเป็นผู้อำนวยการจัด ฝึกอบรม ค่าลงทะเบียนการจัดอบรม เป็นความร่วมมือกันระหว่างศูนย์คุณธรรมกับเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สถานศึกษาตามรายละเอียดของหลักสูตรในสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ ศูนย์คุณธรรมจึงขอความอนุเคราะห์ ในการประชาสัมพันธ์ โครงการฝึกอบรม หลักสูตรการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม (Managing SR School) ให้กับเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดได้ทราบโดยทั่วกัน หากเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาใด ประสงค์ จะจัดฝึกอบรมตามหลักสูตรดังกล่าว ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ฝ่ายวิจัยและจัดการความรู้ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) ได้ตามที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์ที่ปรากฏ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวราติพย์ พุ่มทรัพย์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

ฝ่ายวิจัยและจัดการความรู้

โทร. ๐๒ ๖๔๔ ๕๕๐๐ ต่อ ๓๐๑-๓๐๔,๓๐๘

โทรสาร ๐๒ ๖๔๔ ๔๕๐๑-๓



โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม”

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วนทั่วโลก ทั้งภาครัฐและเอกชนให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรในยุคปัจจุบันเพื่อให้เกิดการเติบโตและพัฒนาอย่างยั่งยืน อันเนื่องจากปัญหาที่เกิดขึ้นและได้รับการพูดถึงในสังคมปัจจุบันไม่ว่าจะเป็น การทุจริตในการบริหารจัดการ ความไม่เป็นธรรมกับบุคคลากรในองค์กร และความเพิกเฉยต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การขาดซึ่งการสื่อสารข้อมูลทั้งภายในสถานศึกษาและชุมชนรอบข้าง ทำให้ทุกภาคส่วนให้ความสนใจแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) ซึ่งมีรากฐานจากความสมัครใจในการแสดงความรับผิดชอบต่อ ผลกระทบที่องค์กรได้สร้างขึ้นทั้งผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนับเป็นองค์กรรากฐานของสังคมไทยในการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพและพร้อมเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศในอนาคต ประเทศไทยจึงควรมีการพิจารณานำเอาการบริหารจัดการอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ เพื่อเป็นแม่แบบและแรงบันดาลใจให้กับสังคมไทยในจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบต่อสังคม อีกทั้งยังเป็นหลักประกันให้สถานศึกษาสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในด้านการบริหารจัดการ และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนรอบข้าง

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีภารกิจหลักในการเสริมหนุน เชื่อมประสาน เพิ่มพลัง และแพร่ขยายเครือข่ายด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแนวคิดเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม และการสร้างความตระหนักในการบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 กลุ่มงานหลักตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีในสังคมได้อย่างยั่งยืน

ศูนย์คุณธรรมจึงได้จัดโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาเกิดความตระหนักในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. รูปแบบการฝึกอบรม

เนื้อหาการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารจัดการโครงการส่งเสริมคุณธรรมความดี” ดังนี้

1. แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility-SR) 2 ชั่วโมง
2. ประโยชน์ของการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม 1 ชั่วโมง
3. การค้นหาประเด็นความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเชิงกลยุทธ์ 2 ชั่วโมง
4. แนวทางในการปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility – SR) 1 ชั่วโมง
5. บูรณาการแนวคิด SR สู่วิธีปฏิบัติของสถานศึกษาเบื้องต้น
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 3 ชั่วโมง

4. วันเวลาและสถานที่อบรม

5. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

1) ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้ากลุ่มงาน 4 กลุ่มงานหลักตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา คือ กลุ่มงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป

2) ผู้สนใจแนวคิดเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม

6. วิทยากร

- 1) อาจารย์นราทิพย์ พุ่มทรัพย์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม
- 2) รองศาสตราจารย์สุภรัตน์ รัตนมุขย์ อาจารย์ประจำสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3) ดร.วันทยา วงศ์ศิลปะภิรมย์ ผู้ทรงวุฒิศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม

7. ผู้เข้าร่วมในการฝึกอบรม

รุ่นละไม่เกิน 120 คน

8. ฝ่ายที่รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิจัยและจัดการความรู้ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม

สนใจรายละเอียดเพิ่มเติมติดต่อ

ฝ่ายวิจัยและจัดการความรู้ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม)
เลขที่ 69 อาคารวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล(CMMU) ชั้น 16-17 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวง
สามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 0-2644-9900 โทรสาร 0-2644-4901



สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
(องค์การมหาชน)

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม”

วันที่ 1

08:00 – 08:30	ลงทะเบียน
08:30 – 09:00	พิธีเปิดการฝึกอบรมและบรรยายพิเศษ
09:00 – 09:30	แนะนำหลักสูตร
09:30 – 09:45	ทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม
09:45 – 10:45	แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility-SR)
10:45 – 11:00	พักรับประทานอาหารว่าง
11:00 – 11:30	แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility-SR)
11:30 – 12:00	สรุปการเรียนรู้ ถาม – ตอบ
12:00 – 13:00	พักรับประทานอาหารเที่ยง
13:00 – 14:00	ประโยชน์ของการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
14:00 – 15:30	การค้นหาประเด็นความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเชิงกลยุทธ์
15:30 – 15:45	พักรับประทานอาหารว่าง
15:45 – 16:15	วิเคราะห์มูลและนำเสนอการค้นพบ / มอบหมายงาน “โรงเรียนของเรา”
16:15 – 16:30	สรุปการเรียนรู้ ถาม – ตอบ

วันที่ 2

08:00 – 08:30	ลงทะเบียน
08:30 – 08:45	กิจกรรมทบทวนเนื้อหา
08:45 – 09:45	แนวทางในการปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility School - SRSchool)
09:45 – 10:00	พักรับประทานอาหารว่าง
10:00 – 10:30	บูรณาการแนวคิด SR สู่แผนปฏิบัติการของสถานศึกษาเบื้องต้น
10:30 – 12:00	กิจกรรมการเขียนแผนปฏิบัติการ “โรงเรียนของเรา”
12:00 – 13:00	พักรับประทานอาหารเที่ยง
13:00 – 13:40	กิจกรรมการเขียนแผนปฏิบัติการ “โรงเรียนของเรา”

- 13:40 – 14:40 นำเสนอแผนปฏิบัติการ
- 14:40 – 14:55 พัก/รับประทานอาหารว่าง
- 14:55 – 15:15 สรุปบทเรียน
- 15:15 – 15:45 ทดสอบความรู้แนวคิด SRหลังการฝึกอบรม
- 15:45 – 16:00 ปิดการอบรม

องค์ประกอบของหน่วยการเรียนรู้

กิจกรรมต่างๆ ในหลักสูตรนี้ ประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งสิ้น 5 หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งแต่ละกิจกรรม มีเนื้อหาหลักดังแสดงในตารางต่อไปนี้

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อ	เนื้อหาหลัก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility-SR)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิยามแนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งสากลและประเทศไทย 2. ตัวอย่างการบริหารจัดการตามแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม 3. การจำแนกชนิดของกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม 4. การประยุกต์ใช้แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคมในองค์กรภาคเอกชน และภาครัฐ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ประโยชน์ของการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประโยชน์ในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ประเด็นความยั่งยืนของการบริหารจัดการศึกษา 3. ตระหนักถึงความสำคัญของการมีความรับผิดชอบต่อสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การค้นหาประเด็นความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเชิงกลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิยามความหมายและความสำคัญของการบริหารจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. ขั้นตอนการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. ขั้นตอนการระบุประเด็นและจัดลำดับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	แนวทางในการปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility – SR)	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนวทางการปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. แนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมตามมาตรฐานสากล ISO 26000 3. สามารถริเริ่มสร้างสรรค์แนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษาของตนเองอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อ	เนื้อหาหลัก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	บูรณาการแนวคิด SR สู่แผนปฏิบัติการของสถานศึกษาเบื้องต้น	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวอย่างความสำเร็จการบูรณาการแนวคิด SR สู่สถานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. การริเริ่มแนวคิด SR ในการบริหารจัดการบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 กลุ่มงาน 3. รูปแบบโครงการ SR School เพื่อการพัฒนาและเติบโตอย่างยั่งยืน