

การควบคุมภายในของสถานศึกษายังคงมีจุดอ่อนที่มีนัยสำคัญดังนี้

ด้านการพัฒนาการบริหารวิชาการ

1. การบริหารหลักสูตรไม่ครบตามระบบมีการนำหลักสูตรไปใช้ แต่ยังขาดการรายงานผลการดำเนินการ
2. ขาดการนำผลประเมินไปใช้ในการประเมินระดับชั้นและพัฒนางาน ซึ่งควรพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประเมินและส่งเสริมให้ครูมีการประเมินหลักสูตรทุกสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น
3. ครูยังขาดทักษะในการใช้สื่อ การผลิตสื่อ ที่หลากหลาย ไม่ทันสมัย จึงควรมีการพัฒนา จัดการอบรมการผลิตสื่อที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี
4. ครูทำการวิจัยแล้วไม่นำผลการวิจัยมาปรับปรุงแก้ไขในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ
5. งานพัฒนาระบบประสานงาน ผู้ปกครอง องค์กร คณะกรรมการสถานศึกษาฯ การปฏิบัติงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร เนื่องจากเศรษฐกิจรัดตัว และคณะกรรมการสถานศึกษาควรเป็นผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเพราะเวลาโรงเรียนจัดงานกิจกรรมของโรงเรียนก็จะได้มีส่วนร่วม การประสานงานและผลของการดำเนินงานจะมีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ที่ได้ผลไม่เป็นที่พอใจและนักเรียนขาดการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ควรแก้ไขโดยให้นักเรียนได้รับการฝึกให้รู้จักการคิด วิเคราะห์เป็นวิธีการที่หลากหลายและนักเรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีนิสัยรักการอ่าน
7. บางโครงการไม่เสร็จตามระยะเวลา เนื่องจากบุคลากรที่มีอยู่ต้องทำหน้าที่หลายด้าน
8. ผู้ปกครองไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมประชุมตามที่โรงเรียนนัดหมายทำให้ไม่ได้รับทราบพฤติกรรมของลูกขณะที่อยู่ในโรงเรียน ครูควรแก้ไขโดยไปเยี่ยมบ้านนักเรียนเมื่อพบปัญหา
9. โครงการอนามัยโรงเรียน นักเรียนยังไม่สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และไม่เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนเนื่องจากครูยังขาดทักษะและเทคนิคในการปฐมพยาบาล ห้องพยาบาลและเอกสารที่ให้ความรู้ด้านพยาบาลยังไม่หลากหลายและเพียงพอ
10. การปฏิบัติงานยังขาดผู้นำในการนำความคิด การปฏิบัติและการประเมินผลติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ควรมีความชัดเจนในเรื่องของระยะเวลาที่ประเมินหลักเกณฑ์ การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน และผู้ประเมิน
11. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไม่หลากหลายและไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
12. โรงเรียนยังขาดความพร้อมในด้านเครื่องมือ สื่อ ICT internet คอมพิวเตอร์
13. การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายทางการศึกษาของโรงเรียนยังมีน้อย และไม่ได้นำมาใช้อย่างเต็มที่
14. การพัฒนางานวิจัย บุคลากรขาดความรู้ ความชำนาญ ในการทำวิจัย
15. ระบบการประกันคุณภาพภายในในสถานศึกษาบางส่วนยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน เนื่องจากขาดงบประมาณสนับสนุน ซึ่งจะจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานต่อไป

16. นักเรียนควรได้รับการฝึกให้รู้จักการคิด วิเคราะห์เป็นกระบวนการทุกชั้นเรียนตามระดับความสามารถของแต่ละคนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย

ด้านการพัฒนางานบริหารบุคคล

1. ในบางรายวิชายังมีบุคลากรที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก ควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถหรือจัดหาครูที่มีความสามารถเฉพาะด้านมาสอนเสริม
2. ครูมีภาระงานมากเกินไป ควรแก้ไขโดยลดภาระงานของครูและสรรหาบุคลากรให้เพียงพอต่อความต้องการ
3. การบริหารงานบุคคลนั้น การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเดิมที่ยังไม่สามารถยัดนักเรียนเป็นสำคัญได้เท่าใดนัก ทำให้มีผลต่องานวิชาการของโรงเรียนด้วย โดยเฉพาะเรื่องคุณภาพทางการศึกษาและมาตรฐานผู้เรียนเช่น ปัญหา การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทย ทักษะคณิตศาสตร์ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ยังต่ำเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้ ซึ่งสามารถตรวจสอบได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2554 และคะแนนสอบระดับชาติ (NT,O-net) สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์
4. บุคลากรไม่เพียงพอ
5. บุคลากรย้ายบ่อยเป็นปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
6. โรงเรียนไม่มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนต้องทำหน้าที่บริหารพร้อมกับเป็นครูผู้สอนในเวลาเดียวกัน จึงทำให้การดำเนินงานบางอย่าง ล่าช้ากว่ากำหนด
7. การพัฒนางานวิจัย บุคลากรขาดความรู้ ความชำนาญ ในการทำวิจัย
8. บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ในการดูแลบำรุงรักษา ซ่อมแซม

ด้านงานบริหารงานงบประมาณ

1. งบประมาณบางอย่างที่จัดสรรไม่ค่อยเพียงพอและต่อเนื่อง ควรจัดสรรงบประมาณให้มีความต่อเนื่องและขอรับสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรเอกชนหรือหน่วยงานอื่น
2. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้านในการตรวจรับพัสดุ ควรส่งเสริมบุคลากรให้อบรมด้านการเงินและพัสดุ
3. งบประมาณที่ได้รับในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการมีความล่าช้า
4. ครูภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่เสื่อมสภาพไม่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม หรือจำหน่ายได้หมด
5. ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการบันทึกบัญชี
6. งบประมาณมีจำนวนจำกัดในการจัดสรรให้กับฝ่ายต่าง ๆ ไม่เพียงพอ
7. บุคลากรขาดทักษะและประสบการณ์ในการจัดระบบการใช้จ่ายเงินงบประมาณและพัสดุ

8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเน้นกระบวนการให้คิดวิเคราะห์ สอดคล้องกับเนื้อหา วิชาและจุดประสงค์

งานด้านบริหารทั่วไป

1. อาคารเรียนใช้นานกว่า 30 ปี ประตูหน้าต่าง อาคารเรียนชำรุดและระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน ใช้งานมานานอุปกรณ์บางอย่างชำรุด ควรของบประมาณในการซ่อมแซมหรือรื้อถอนเพื่อสร้างอาคารใหม่ จากหน่วยงานต้นสังกัด
2. เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เสื่อมสภาพจึงมีผลต่อการใช้งาน มีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน ควรจัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมหรือสรรหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ ต่อความต้องการ
3. โรงเรียนยังขาดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน ควรส่งครูเข้ารับการอบรมในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ครูจัด กิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนยังขาดการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครองและชุมชน ควรชี้แจงประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษา
5. ขาดความต่อเนื่องในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์
6. การบริหารงานทั่วไปจะมีปัญหาในด้านการจัดหาสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในงานสารบรรณ งานจัดระบบ สารสนเทศนั้นยังขาดระบบการจัดการที่ดี ทางโรงเรียนได้จัดตั้งงบประมาณโดยประสานงานกับ คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อทำแผนรองรับ เพื่อแก้ปัญหาในจุดนี้
7. อาคารเรียน ห้องเรียน ไม่เพียงพอ อุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม ชำรุด เนื่องจากมีอายุการใช้งานนานและ ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม จัดซื้อ
8. ระบบสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ โดยเฉพาะไฟฟ้าทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานและการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน
7. การคมนาคมไม่สะดวก โดยเฉพาะในช่วงฤดูฝนทำให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า
8. การป้องกันและเฝ้าระวังอุบัติเหตุในสถานศึกษา ขาดงบประมาณซ่อมแซม บำรุง รักษาอาคาร อุปกรณ์ต่าง ๆ
9. โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางเว็บไซต์