

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนพิการและกลุ่มเด็กพิเศษด้านต่าง ๆ จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2552

ลักษณะความพิการ	ระดับชั้น												รวมทั้งสิ้น		
	ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ความพิการร่างกาย,สุขภาพ	5	1	6	13	5	18	3	4	7	2	0	2	23	10	33
ความพิการทางการมองเห็น	1	1	2	14	13	27	0	2	2	1	2	3	16	18	34
ความพิการทางการออกทิสติก	1	0	1	5	2	7	0	0	0	0	0	0	6	2	8
ความพิการทางการเรียนรู้	3	4	7	114	46	160	11	1	12	0	0	0	128	51	179
ความพิการทางสติปัญญา	1	1	2	33	22	55	0	0	0	0	0	0	34	23	57
ความพิการทางการพูด,ภาษา	3	0	3	4	10	14	1	0	1	2	1	3	10	11	21
ความพิการทางการได้ยิน	0	2	2	4	2	6	2	1	3	1	0	1	7	5	12
ความพิการทางการช้าซ้อน	1	2	3	11	9	20	0	0	0	0	0	0	12	11	23
ความพิการทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	0	2	2	10	0	10	3	0	3	0	0	0	13	2	15
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>208</b>	<b>109</b>	<b>317</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>249</b>	<b>133</b>	<b>382</b>

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาแล้วพบว่า จำนวนนักเรียนพิการและกลุ่มเด็กพิเศษด้านต่าง ๆ จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2552 พบว่า นักเรียนพิการทางการเรียนรู้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.86 รองลงมาพิการทางสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 14.92 พิการทางการมองเห็น คิดเป็นร้อยละ 8.90 พิการทางร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 8.64 พิการช้าซ้อน คิดเป็นร้อยละ 6.02 พิการทางการพูดและภาษา คิดเป็นร้อยละ 5.49 พิการทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ คิดเป็นร้อยละ 3.93 พิการทางการได้ยิน คิดเป็นร้อยละ 3.14 น้อยที่สุดคือ พิการออทิสติก คิดเป็นร้อยละ 2.09

ที่มา: กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา