

คู่มือการคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินงานสถานักเรียนมีการพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กระบวนการคัดเลือกเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำคู่มือการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน โดยสาระที่นำเสนอในคู่มือนี้ นอกจากนำเสนอหลักการความเป็นมาโดยย่อแล้ว สิ่งสำคัญที่คณะกรรมการจะต้องศึกษาอย่างละเอียดเพื่อให้เข้าใจและดำเนินการอย่างถูกต้อง ได้แก่ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก องค์ประกอบของกรรมการ ขอบเขตและวิธีการประเมิน เกณฑ์การให้รางวัล และยกย่องเชิดชูเกียรติ รวมทั้งการจัดทำคะแนน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้คณะกรรมการคัดเลือกทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ดำเนินการประเมินและคัดเลือกตามคู่มือนี้อย่างเคร่งครัด เพื่อให้กระบวนการคัดเลือกมีรูปแบบและมาตรฐานเดียวกัน ผลการคัดเลือกมีความถูกต้องเที่ยงตรง ผู้รับการประเมินได้รับความยุติธรรม ทำให้สาธารณชนยอมรับผลการคัดเลือกด้วยความมั่นใจ อันเป็นการส่งเสริมคุณค่าของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
หลักการ	๑
หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	๑
☞ หลักเกณฑ์	๒
☞ วิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	๓
องค์ประกอบของคณะกรรมการ	๔
แผนภูมิการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	๖
ขอบเขตการประเมินและวิธีการประเมิน	๗
☞ ขอบเขตการประเมินด้านเอกสาร.....	๗
☞ รายละเอียดประกอบการประเมินด้านเอกสาร.....	๘
องค์ประกอบที่ ๑	๙
องค์ประกอบที่ ๒	๑๒
องค์ประกอบที่ ๓	๒๒
องค์ประกอบที่ ๔	๒๕
☞ ขอบเขตและรายละเอียดการประเมินสภาพจริง	๒๖
เกณฑ์การให้รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๒๗
ภาคผนวก	๒๘
ใบสมัคร	๒๙
แบบแผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา.....	๓๐
ศูนย์การคัดเลือกระดับภูมิภาคและผู้ประสานงาน.....	๓๑
ตัวอย่างแบบบันทึกการให้คะแนนและการสรุปผลการคัดเลือก.....	๓๒
ตัวอย่างแบบสรุปผลการคัดเลือก	๓๔

คู่มือการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการ

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย อารมณ์ไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถพัฒนาประเทศชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ การวธธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน ที่ทุ่มเท เสียสละ นำสถานักเรียนสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืนทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติ มีผลงานได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนมาอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นเครือข่ายช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานสถานักเรียนให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ได้ จึงได้กำหนดให้มีการคัดเลือก **โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้คู่มือการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน หมายถึง โรงเรียนที่ดำเนินการจัดกิจกรรมสถานักเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ การวธธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการ

ปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและของประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจนประสบความสำเร็จเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์

๑.๑ ประเภทของโรงเรียน

การประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการแบ่งประเภท ของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑.๑.๑ โรงเรียนประถมศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล หรือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑.๒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑.๓ โรงเรียนมัธยมศึกษา คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ จำนวนโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการประเมินเพื่อคัดเลือกให้ได้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในระดับประเทศ จำนวน ๑๖ โรงเรียน รายละเอียดดังนี้

ประเภทโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน				
	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคใต้	รวม
ประถมศึกษา	๑	๒	๒	๑	๖
ขยายโอกาสทางการศึกษา	๑	๒	๒	๑	๖
มัธยมศึกษา	๑	๑	๑	๑	๔
รวม	๓	๕	๕	๓	๑๖

๑.๓ เงื่อนไขการส่งเข้ารับการศึกษา

โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ไม่สามารถเข้ารับการศึกษาได้ ยกเว้นได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบระดับประเทศมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒. วิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

วิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๒.๑ ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษาแจ้งความประสงค์สมัคร เข้าร่วมการประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๒.๑.๑ โรงเรียนตามข้อ ๑.๑.๑ และ ๑.๑.๒ ให้ส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาที่โรงเรียนสังกัด

๒.๑.๒ โรงเรียนตามข้อ ๑.๑.๓ ให้ส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

โดยส่งใบสมัครตามแบบที่กำหนดในภาคผนวก พร้อมเอกสารผลงานการดำเนินงานสถานักเรียน จำนวน ๑ เล่ม ไม่เกิน ๑๐๕ หน้า นับตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง หากเกินจะไม่รับพิจารณา พร้อมสำเนาจำนวน ๒ เล่ม (ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันแรกของการรับสมัคร)

๒.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกเพื่อให้ได้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สามารถคัดเลือกส่งได้

เขตพื้นที่ละ ๑ - ๒ โรงเรียน(ประเภทประถมศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษา) ในระดับภูมิภาค

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา คัดเลือกจังหวัดละ ๑ โรงเรียน ยกเว้นโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกเขตละ ๑ โรงเรียน

๒.๒.๓ เสนอผลการคัดเลือกพร้อมใบสมัคร เอกสารเล่มต้นฉบับจำนวน ๑ เล่ม เอกสารเล่มสำเนา ๒ เล่ม (ชุดเดิม) ให้ศูนย์ประสานการคัดเลือกระดับภูมิภาค (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด)

๒.๓ ระดับภูมิภาค

๒.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระดับภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓.๒ ดำเนินการคัดเลือกโดยพิจารณาจากเอกสาร เพื่อให้ได้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับภูมิภาค ๆ ละ ๒ โรงเรียน ในแต่ละประเภท รายละเอียดดังนี้

ประเภทโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน				
	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคใต้	รวม
ประถมศึกษา	๒	๔	๔	๒	๑๒
ขยายโอกาสทางการศึกษา	๒	๔	๔	๒	๑๒
มัธยมศึกษา	๒	๒	๒	๒	๘
รวม	๖	๑๐	๑๐	๖	๓๒

๒.๓.๓ เสนอผลการคัดเลือกพร้อมใบสมัคร เอกสารเล่มต้นฉบับ ๑ เล่ม เอกสารเล่มสำเนา ๑ เล่ม (ชุดเดิม) ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ ระดับประเทศ

๒.๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระดับประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔.๒ การดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการจะพิจารณาโดยการประเมินสภาพจริงของโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับภูมิภาค เพื่อให้ได้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศในแต่ละประเภท รายละเอียดดังนี้

ประเภทโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน				
	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคใต้	รวม
ประถมศึกษา	๑	๒	๒	๑	๖
ขยายโอกาสทางการศึกษา	๑	๒	๒	๑	๖
มัธยมศึกษา	๑	๑	๑	๑	๔
รวม	๓	๕	๕	๓	๑๖

๒.๔.๓ โรงเรียนที่จะได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ต้องได้คะแนนจากการประเมินจากสภาพจริงสูงสุด และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๔.๔ เสนอผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. การดำรงสภาพโรงเรียนต้นแบบ

โรงเรียนที่ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบระดับประเทศแล้ว จะต้องผ่านการประเมินความยั่งยืน ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อดำรงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนทุกปีเป็นเวลา ๓ ปี ตั้งแต่วันที่ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

องค์ประกอบของคณะกรรมการ

๑. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีองค์ประกอบคณะกรรมการ จำนวนไม่เกิน ๙ คน ดังนี้

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

๑.๒ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา เป็นกรรมการ

๑.๓ ศึกษานิเทศก์ หรือนักวิชาการการศึกษา เป็นกรรมการ

๑.๔ ผู้แทนครูสายผู้สอน เป็นกรรมการ

๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นกรรมการและเลขานุการ

๑.๖ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

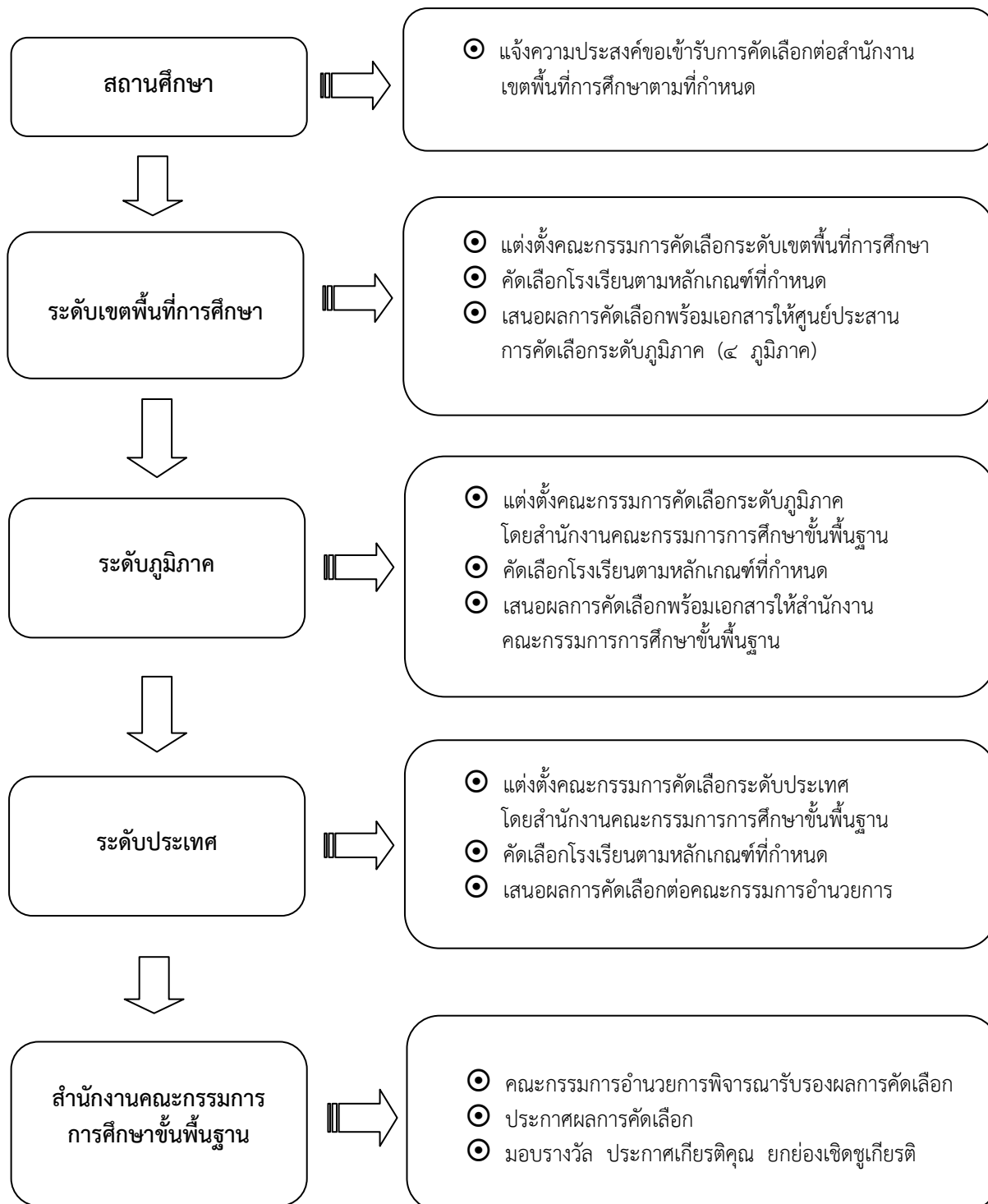
๒. ระดับภูมิภาค ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกตามความเหมาะสม

๓. **ระดับประเทศ** ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกตามความเหมาะสม

หมายเหตุ

๑. เอกสารที่ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าไม่ผ่านตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก
๒. การประเมินตามสภาพจริงในระดับประเทศจะไม่แจ้งกำหนดการล่วงหน้า
๓. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

แผนภูมิการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ขอบเขตการประเมินและวิธีการประเมิน

๑. ขอบเขตการประเมินด้านเอกสาร

การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน มีขอบเขตการประเมินใน ๔ องค์ประกอบ จำนวน ๒๑ ตัวบ่งชี้ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การดำเนินงานส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๑.๑ การส่งเสริมและประชาธิปไตยของโรงเรียน
- ๑.๒ การบูรณาการกิจกรรมสภานักเรียนกับการจัดการเรียนรู้
- ๑.๓ ที่มาของสภานักเรียนสอดคล้องกับกระบวนการประชาธิปไตย
- ๑.๔ การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมของสภานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๒.๑ สภานักเรียนมีกระบวนการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย สอดคล้องหลักการการวางธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- ๒.๓ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๕ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิทธิพื้นฐานของเด็ก ๔ ประการ
- ๒.๖ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลโลก/เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.๗ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้ง สภานักเรียน/รณรงค์ เผยแพร่ความรู้/มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง
- ๒.๘ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติ
- ๒.๙ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๑๐ สภานักเรียนมีการดำเนินการประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมของสภานักเรียนอย่างชัดเจน

องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน /
องค์กรภาครัฐและเอกชน จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๓.๑ การกำหนดแผนการดำเนินงานในการสร้างเครือข่าย
- ๓.๒ การกำหนดการทำงานระหว่างโรงเรียน /ชุมชน / องค์กรภาครัฐและเอกชน
- ๓.๓ การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย
- ๓.๔ การได้รับการสนับสนุนปัจจัยต่างๆจากชุมชน / องค์กรภาครัฐและเอกชน
- ๓.๕ การประเมิน สรุป รายงานผล เผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมสถานักเรียน

องค์ประกอบที่ ๔ ผลงานดีเด่น (เฉพาะผลงานเกี่ยวกับสถานักเรียนเท่านั้น) จำนวน
๒ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๔.๑ ผลงานสถานักเรียนที่ประสบผลสำเร็จจนได้รับรางวัล เกียรติบัตร โลรางวัล
และอื่น ๆ
- ๔.๒ ผลงานที่ภาคภูมิใจเชิงประจักษ์

รายละเอียดการประเมินด้านเอกสาร มีแนวทางการในการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริม สถานักเรียน และประชาธิปไตย ในโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๑.๑ การส่งเสริม ประชาธิปไตย ของสถานศึกษา (๑๔ คะแนน)	๑. มีแผนงานโครงการส่งเสริมสถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. มีระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญว่าด้วยสถานักเรียน ของโรงเรียน ๓. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ครูที่ปรึกษากิจกรรม ๔. มีการประชุม/วางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ๕. มีห้อง/สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมของสถานักเรียน ๖. มีการอบรม/พัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน ๗. มีกระบวนการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานจากสภารุ่นพี่ ๘. มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของการ ส่งเสริมประชาธิปไตยของสถานศึกษา	๒ ๒ ๒ ๒ ๑ ๒ ๑ ๒	๑. เอกสารแผนงานโครงการ ๒. เอกสารระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญ การดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๔. บันทึกการประชุม ๕. เอกสารรายงานการพัฒนานักเรียน ๖. เอกสารคู่มือ/แนวทางการ ดำเนินงานสถานักเรียน ๗. ภาพถ่ายกิจกรรม ๘. หลักฐานอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ ๑ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริม สถานักเรียน และประชาธิปไตย ในโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๑.๒ ที่มาของสภา นักเรียนสอดคล้อง กับกระบวนการ ประชาธิปไตย (๘ คะแนน)	๑. มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม สถานักเรียน ๒. มีกระบวนการรับสมัครตัวแทนนักเรียน ๓. มีการรณรงค์หาเสียงของผู้สมัคร ๔. มีการเลือกตั้งตัวแทนนักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วม ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย ๕. มีการประกาศผลการเลือกตั้งอย่างเป็นทางการ	๑ ๒ ๒ ๒ ๑	๑. เอกสารการประชาสัมพันธ์ ๒. เอกสารการประกาศรับสมัคร ๓. เอกสารการหาเสียงของผู้สมัคร ๔. เอกสารการเลือกตั้ง เช่นบัตรลงคะแนน บัญชีรายชื่อ ประกาศผลการเลือกตั้ง เป็นต้น ๕. ภาพถ่ายกิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ
	๑.๓ การกำหนด บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการ สถานักเรียน (๘ คะแนน)	๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ๒. มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสถานักเรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานักเรียน ๔. มีคู่มือ/แนวทางการดำเนินงานสถานักเรียน ของโรงเรียน	๑ ๑ ๒ ๔	๑. เอกสารระเบียบการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ๒. ประกาศ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ๓. เอกสารแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน สถานักเรียน ๔. เอกสารกำหนดบทบาทหน้าที่คณะกรรมการ สถานักเรียน ๕. เอกสารคู่มือ/แนวทางการดำเนินงานสภา นักเรียนของโรงเรียน ๖. ภาพถ่ายกิจกรรม ๗. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๑ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริม สถานักเรียน และประชาธิปไตย ในโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๑.๔ การบูรณาการ กิจกรรม สถานักเรียนกับ การจัดการเรียนรู้ (๕ คะแนน)	มีการบูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนกับการจัดการเรียนรู้ ๑. บูรณาการงานกิจกรรมสถานักเรียนมากกว่า ๕ สาระ ๒. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนใน ๕ สาระ ๓. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนใน ๔ สาระ ๔. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนใน ๓ สาระ ๕. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนใน ๒ สาระ	๕ ๔ ๓ ๒ ๑	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม ของโรงเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๑ สถานักเรียนมีส่วนร่วม ในกระบวนการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้ (๑) การกำหนดแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม (๒) การจัดตั้งชมรม/ชมรม (๓) การประชุม (๔) การลงมือปฏิบัติกิจกรรม (๕) การประเมินผล (๖) การรายงานผล	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีกระบวนการวางแผนการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบโดยนักเรียนรู้/ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน มีส่วนร่วม ประกอบด้วยรายการที่กำหนด ครบ ๖ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ชมรม/ชมรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีกระบวนการวางแผนการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบโดยนักเรียนรู้/ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน มีส่วนร่วม ประกอบด้วยรายการที่กำหนด ๕ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๓	๔. รายงานโครงการ/ กิจกรรม ๕. หลักฐานอื่นๆ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีกระบวนการวางแผนการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบโดยนักเรียนรู้/ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน มีส่วนร่วม ประกอบด้วยรายการที่กำหนด ๔ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๒	
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีกระบวนการวางแผนการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบโดยนักเรียนรู้/ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน มีส่วนร่วม ประกอบด้วยรายการที่กำหนด จำนวน ๑-๓ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๒ สถานักเรียนมีการ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยตามวิถี ประชาธิปไตย สอดคล้อง ตามหลักการ ๓ ประการ (๑) คารวธรรม เช่น การทำความเคารพ ยิ้มไหว้ ทักทาย ฯลฯ (๒) สามัคคีธรรม เช่น การร่วมมือ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ฯลฯ (๓) ปัญญาธรรม เช่น การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ฯลฯ	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๔-๕ กิจกรรม	๓	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๒-๓ กิจกรรม	๒	๖. หลักฐานอื่นๆ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม หรือสอดคล้องหลักการอย่างใด อย่างหนึ่งอย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๓ สถานักเรียนมีการ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สอดคล้องตาม คุณลักษณะ ๓ ประการ (๑) ความพอประมาณ (๒) ความมีเหตุผล (๓) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต การใช้สติปัญญาในการดำเนิน ชีวิต ขยันอดทน แบ่งปัน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๔-๕ กิจกรรม	๓	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒-๓ กิจกรรม	๒	๖. หลักฐานอื่นๆ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๔ สถานักเรียนมีการ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๙ ประการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๙ ประการ จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
	(๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒) ซื่อสัตย์สุจริต (๓) มีวินัย (๔) ใฝ่เรียนรู้	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๙ ประการ จำนวน ๔-๕ กิจกรรม	๓	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม
	(๕) อยู่อย่างพอเพียง (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๗) รักความเป็นไทย (๘) มีจิตสาธารณะ	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๙ ประการ จำนวน ๒-๓ กิจกรรม	๒	๖. หลักฐานอื่นๆ
	(๙) กตัญญู	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการ ส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๙ ประการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๕ สถานักเรียนมีการ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สิทธิเด็ก ๔ ประการ คือ (๑) สิทธิที่จะมีชีวิต (๒) สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง (๓) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา (๔) สิทธิที่จะมีส่วนร่วม	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กอย่างน้อย ๓ ประการ	๓	๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กอย่างน้อย ๒ ประการ	๒	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็ก ๑ ประการ	๑	๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๖ สถานักเรียนมีการ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม (๑) ความเป็นพลโลก (๒) การเตรียมความพร้อม เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมความเป็นพลโลกและการเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน ๔ กิจกรรมขึ้นไป	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมความเป็นพลโลกและการเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน ๒-๓ กิจกรรม	๒	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมความเป็นพลโลกและการเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน ๑ กิจกรรม	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๗ สถานักเรียนมีการ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/ สนับสนุนการเลือกตั้ง (๑) การเลือกตั้งสถานักเรียน (๒) การรณรงค์/เผยแพร่ ความรู้การเลือกตั้งสู่โรงเรียน/ ชุมชน (๓) การมีส่วนร่วมในการ เลือกตั้ง	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งทุกระดับ จำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งทุกระดับ จำนวน ๓-๔ กิจกรรม	๒	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งทุกระดับ จำนวน ๒ กิจกรรม	๑	๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๘ สถานักเรียนมีการ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม โดยการนำหลักธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข (๑) หลักนิติธรรม (๒) หลักคุณธรรม (๓) หลักความโปร่งใส (๔) หลักความมีส่วนร่วม (๕) หลักความรับผิดชอบ (๖) หลักความคุ้มค่า	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติ ครบ ๖ หลักการ	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติ จำนวน ๔-๕ หลักการ	๒	๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติ จำนวน ๓ หลักการ	๑	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๙ สถานักเรียนมีการ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม / มีส่วนร่วมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียน และชุมชน	มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมโดยการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน จำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผล โครงการ/กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ
		มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมโดยการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน จำนวน ๓-๔ กิจกรรม	๒	
		มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมโดยการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน จำนวน ๒ กิจกรรม	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๑๐ สถานักเรียนมีการ ดำเนินการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของสถานักเรียนทุก โครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน	มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวน โครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียนดำเนินการ	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
		มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ ๖๐ - ๗๙ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียน ดำเนินการ	๒	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผล โครงการ/กิจกรรม
		มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของสถานักเรียน น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียน ดำเนินการ	๑	๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน/ องค์กรภาครัฐและเอกชน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ของสถานักเรียนกับ ชุมชน / องค์กรภาครัฐ และเอกชน (๒๐ คะแนน)	๓.๑ การกำหนด แผนการดำเนินงาน ในการสร้าง เครือข่าย (๔ คะแนน)	๑. มีแผนงาน/โครงการในการสร้างเครือข่ายอย่างชัดเจน ๒. มีปฏิทินและปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดอย่างชัดเจน ๓. มีการประเมิน สรุป และรายงานผลกิจกรรม ๔. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๑ ๑ ๑ ๑	๑. เอกสารแผนงาน/โครงการ ๒. ภาพกิจกรรมปฏิบัติตามปฏิทิน ๓. การประเมินผลและสรุปกิจกรรม ๔. เอกสารการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ /Website ๕. คำสั่งการปฏิบัติงาน ๖. หลักฐานอื่นๆ
	๓.๒ การ กำหนดการทำงาน ระหว่างโรงเรียน / ชุมชน / องค์กร ภาครัฐและเอกชน (๔ คะแนน)	๑. มีเครือข่ายการทำงานระหว่างโรงเรียน/ องค์กร ภาครัฐ และเอกชน ๒. เครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน อย่างต่อเนื่อง ๓. สถานักเรียนให้ความร่วมมือ สนับสนุนเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง ๔. มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการทำงานของ เครือข่าย	๑ ๑ ๑ ๑	๑. เอกสารแผนงาน/โครงการ ๒. การสัมภาษณ์คณะกรรมการสภา นักเรียน/องค์กรและเครือข่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. ภาพกิจกรรม ๔. เอกสารรายงาน ๕. บันทึกการประชุม ๖. คำสั่งการปฏิบัติงาน ๗. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๓ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ของสถานักเรียนกับ ชุมชน / องค์กรภาครัฐ และเอกชน (๒๐ คะแนน)	๓.๓ การมีส่วนร่วม ในการสนับสนุน กิจกรรม ประชาธิปไตย (๔ คะแนน)	๑. ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตย กับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ๒. ได้รับการสนับสนุน องค์ความรู้ ประสบการณ์ในด้าน ประชาธิปไตย จากชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ๓. มีการให้ความรู้ เรื่องประชาธิปไตยแก่นักเรียนและชุมชน ๔. มีการทำข้อตกลงเกี่ยวกับประชาธิปไตยร่วมกับเครือข่าย ชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน	๑ ๑ ๑ ๑	๑. เอกสารหลักฐาน/บันทึก การร่วมกิจกรรม ๒. ภาพกิจกรรม ๓. เอกสารรายงาน ๔. หลักฐานอื่นๆ
	๓.๔ การได้รับการ สนับสนุนปัจจัย ต่างๆจากชุมชน / องค์กรภาครัฐและ เอกชน (๔ คะแนน)	๑. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชน/องค์กรภาครัฐ และเอกชน ๒. ได้รับการสนับสนุนบุคลากร สถานที่ ในการดำเนิน กิจกรรมสถานักเรียน จากชุมชน/องค์กรภาครัฐ และเอกชน ๓. มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย ๔. มีการจัดเวทีเสวนาแสดงออกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	๑ ๑ ๑ ๑	๑. แผนงาน/โครงการ ๒. ภาพถ่ายการปฏิบัติกิจกรรม ๓. ประเมินผลและสรุปรายงาน ๔. มีเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๕. Website ๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๓ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน / องค์กรภาครัฐและเอกชน (๒๐ คะแนน)	๓.๕ การประเมินสรุป รายงานผลเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมสถานักเรียน (๔ คะแนน)	๑. มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๒. มีการประเมิน สรุป รายงานผล กิจกรรมสถานักเรียนที่ชัดเจน ๓. มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานผ่านสื่อที่หลากหลาย (อย่างน้อย ๒ ช่องทางขึ้นไป) ๔. นำผลที่ได้มาวางแผนในการดำเนินกิจกรรมของสถานักเรียน	๑ ๑ ๑ ๑	๑. แบบสำรวจ ๒. เอกสารประชาสัมพันธ์ ๓. ภาพถ่าย ๔. สรุปข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ๕. บันทึกการประชุม ๖. รายงานกิจกรรม ๗. Website ๘. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๔ ผลงานดีเด่น (เฉพาะผลงานเกี่ยวกับสถานักเรียนเท่านั้น)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
ผลงานดีเด่น (เฉพาะผลงานเกี่ยวกับ สถานักเรียนเท่านั้น) (๑๐ คะแนน)	๔.๑ ผลงาน สถานักเรียนที่ ประสบผลสำเร็จจน ได้รับรางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล (๕ คะแนน)	พิจารณาผลงานจากรางวัลที่ได้รับ ๑. ระดับนานาชาติ ๒. ระดับประเทศ ๓. ระดับภูมิภาค ๔. ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ๕. ระดับกลุ่ม/เครือข่าย (ให้เทียบเคียงแหล่งที่มาของการได้รับรางวัลทั้งนี้ให้อยู่ ในดุลยพินิจของคณะกรรมการโดย พิจารณาระดับสูงสุด เพียงระดับเดียว)	๕ ๔ ๓ ๒ ๑	๑. โล่รางวัล ๒. เหรียญรางวัล ๓. เกียรติบัตร ๔. หลักฐานอื่นๆ
	๔.๒ ผลงานที่ ภาคภูมิใจ เชิงประจักษ์ (๕ คะแนน)	๑. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชน/ท้องถิ่น ๒. ร่วมกิจกรรมสาธารณะ วันสำคัญ โอกาส พิเศษ ต่าง ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น ๓. นำเสนอผลงานของสถานักเรียนในระดับต่าง ๆ ๔. ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ทางสื่อมวลชน ๕. ได้รับการยกย่องชมเชยจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ	๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑. สมุดเยี่ยม ๒. เอกสารที่เกี่ยวข้อง ๓. ภาพถ่าย ๔. สรุปรายงานผล ๕. ประกาศเกียรติคุณยกย่องชมเชย ๖. เอกสารประชาสัมพันธ์ ๗. Website / สื่อ Multimedia ๘. หลักฐานอื่นๆ

**๒. ขอบเขตและรายละเอียดการประเมินสภาพจริงของโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือก
ในระดับภูมิภาค(ใช้เวลาไม่เกิน ๓ ชม.) มีรายละเอียด ดังนี้**

๒.๑ จากการนำเสนอของสถานักเรียนใน ๔ องค์กรประกอบ ต่อคณะกรรมการประเมินสภาพจริง ซึ่งทุกกิจกรรมที่นำเสนอเป็นกิจกรรมสืบเนื่องจากเอกสารที่เสนอในระดับภูมิภาค เป็นกิจกรรมที่สถานักเรียน ปฏิบัติจริง มีหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติจริงและกระทำอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน ให้คณะกรรมการ สามารถมองเห็นอย่างชัดเจน

๒.๒ มีห้องสถานักเรียนจริง สำหรับสถานักเรียนใช้ในการปฏิบัติงาน มีองค์ประกอบ ข้อมูล เอกสาร และรายละเอียดต่างๆ ของสถานักเรียน เช่น คู่มือและแนวทางการดำเนินงาน,ระเบียบ ข้อบังคับ, โครงสร้างการบริหารงาน และรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสถานักเรียน สามารถเป็น แหล่งเรียนรู้ เป็นต้นแบบให้ผู้อื่นศึกษาและเยี่ยมชมได้

๒.๓ สามารถประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน ในรูปแบบการประชุมที่ปฏิบัติใน ปัจจุบันให้คณะกรรมการได้ ซึ่งคณะกรรมการอาจเป็นผู้กำหนดหัวข้อการประชุม

๒.๔ การตอบคำถาม คณะกรรมการจะซักถามข้อมูลเพื่อความชัดเจน รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การให้รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑. โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งออกให้โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับภูมิภาค

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับภูมิภาค ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับภูมิภาค ซึ่งออกให้โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ได้รับโล่รางวัล เกียรติบัตร และงบประมาณ เพื่อพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ภาคผนวก

ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๑

๑. ชื่อสถานศึกษา.....

หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-Mail.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

๒. ประเภทโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

(.....) ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา

(.....) ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(.....) ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา

๓. ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

E-Mail.....

๔. ชื่อครูผู้รับผิดชอบ.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

E-Mail.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าสถานศึกษา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่วนที่ ๒

แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา
(เริ่มจากสถานที่สำคัญของอำเภอ)



ศูนย์การคัดเลือกระดับภูมิภาคและผู้ประสานงาน

- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
 ๙๙/๗ ถนนสนามบิน อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐
ผู้ประสานงาน
๑. นางเบญจมาภรณ์ เปริสา โทร ๐๘๐ - ๗๕๘๗๐๓๕
 ๒. นางวชิราภรณ์ ภูนาโท โทร ๐๘๐ - ๔๑๐๙๙๙๑
- ภาคกลาง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ๑๐๕๑/๓ ถนนท่าแฉลบ ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี
 จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐
ผู้ประสานงาน
๑. นายสุทิน สุทธิเชษฐ์ โทร ๐๘๑ - ๙๘๒๘๑๑๔
 ๒. นางสาวศุภา ขยายคนานนท์ โทร ๐๘๑ - ๙๔๐๗๙๐๐
- ภาคเหนือ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑
 ๑๐/๑ ถนนพหลโยธิน ตำบลหนองหลวง อำเภอเมืองตาก
 จังหวัดตาก ๖๓๐๐๐
ผู้ประสานงาน
๑. นายกรธนา วีรวัฒน์ โทร ๐๘๑ - ๔๗๕๑๗๙๒
 ๒. นางนฤวรรณ นิมพิ้งพะเนา โทร ๐๘๘ - ๘๑๕๐๘๓๐
- ภาคใต้** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
 ๑๙๓ ถนนตรัง-ปะเหลียน ตำบลโคกหล่อ อำเภอเมืองตรัง
 จังหวัดตรัง ๙๒๐๐๐
ผู้ประสานงาน นางสาวอุทัย คงเกตุ โทร ๐๘๙ - ๙๐๘๕๓๐๙

การแบ่งภูมิภาค ๗๗ จังหวัด

ที่	จังหวัด	ที่	จังหวัด
ภาคกลาง ๒๖ จังหวัด		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๐ จังหวัด	
๑	กรุงเทพมหานคร	๑	เลย
๒	นนทบุรี	๒	หนองบัวลำภู
๓	พระนครศรีอยุธยา	๓	อุดรธานี
๔	ปทุมธานี	๔	หนองคาย
๕	สระบุรี	๕	บึงกาฬ
๖	สิงห์บุรี	๖	นครพนม
๗	ลพบุรี	๗	มุกดาหาร
๘	ชัยนาท	๘	สกลนคร
๙	อ่างทอง	๙	กาฬสินธุ์
๑๐	ฉะเชิงเทรา	๑๐	ขอนแก่น
๑๑	สมุทรปราการ	๑๑	มหาสารคาม
๑๒	ปราจีนบุรี	๑๒	ร้อยเอ็ด
๑๓	นครนายก	๑๓	ศรีสะเกษ
๑๔	สระแก้ว	๑๔	ยโสธร
๑๕	ราชบุรี	๑๕	อุบลราชธานี
๑๖	กาญจนบุรี	๑๖	อำนาจเจริญ
๑๗	สุพรรณบุรี	๑๗	ชัยภูมิ
๑๘	นครปฐม	๑๘	นครราชสีมา
๑๙	เพชรบุรี	๑๙	บุรีรัมย์
๒๐	ประจวบคีรีขันธ์	๒๐	สุรินทร์
๒๑	สมุทรสงคราม		
๒๒	สมุทรสาคร		
๒๓	จันทบุรี		
๒๔	ตราด		
๒๕	ชลบุรี		
๒๖	ระยอง		

ภาคใต้ ๑๔ จังหวัด		ภาคเหนือ ๑๗ จังหวัด	
๑	สุราษฎร์ธานี	๑	เชียงใหม่
๒	ชุมพร	๒	แม่ฮ่องสอน
๓	นครศรีธรรมราช	๓	ลำปาง
๔	พัทลุง	๔	ลำพูน
๕	ตรัง	๕	เชียงราย
๖	กระบี่	๖	พะเยา
๗	พังงา	๗	แพร่
๘	ภูเก็ต	๘	น่าน
๙	ระนอง	๙	สุโขทัย
๑๐	นราธิวาส	๑๐	ตาก
๑๑	ปัตตานี	๑๑	พิษณุโลก
๑๒	ยะลา	๑๒	อุตรดิตถ์
๑๓	สงขลา	๑๓	เพชรบูรณ์
๑๔	สตูล	๑๔	กำแพงเพชร
		๑๕	พิจิตร
		๑๖	นครสวรรค์
		๑๗	อุทัยธานี

(ตัวอย่าง) แบบบันทึกการให้คะแนนการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๗

ประเภทโรงเรียน..... ระดับ.....

(สำหรับกรรมการรายบุคคล ใช้ควบคู่กับตารางแสดงรายละเอียดขอบเขตและวิธีการประเมินแต่ละองค์ประกอบ)

ที่	โรงเรียน	องค์ประกอบที่ ๑	องค์ประกอบที่ ๒	องค์ประกอบที่ ๓	องค์ประกอบที่ ๔	รวม
		๔ ตัวบ่งชี้ ๓๕ คะแนน	๑๐ ตัวบ่งชี้ ๓๕ คะแนน	๕ ตัวบ่งชี้ ๒๐ คะแนน	๒ ตัวบ่งชี้ ๑๐ คะแนน	๑๐๐ คะแนน
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						

ลงชื่อ.....กรรมการคนที่.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ตัวอย่าง) แบบบันทึกการให้คะแนนการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๗
 ประเภทโรงเรียน..... ระดับ.....
 ชื่อสถานศึกษา.....

(สำหรับกรรมการคัดเลือกเป็นชุด)

องค์ประกอบที่ประเมิน	กรรมการคนที่									รวม	เฉลี่ย	ลำดับที่
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
องค์ประกอบที่ ๑ ๔ ตัวบ่งชี้ ๓๕ คะแนน												
องค์ประกอบที่ ๒ ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๓๕ คะแนน												
องค์ประกอบที่ ๓ ๕ ตัวบ่งชี้ ๒๐ คะแนน												
องค์ประกอบที่ ๔ ๒ ตัวบ่งชี้ ๑๐ คะแนน												

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(ตัวอย่าง) สรุปผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๗

(.....) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (.....) ระดับภูมิภาค (.....) ระดับประเทศ

ที่	โรงเรียน	สังกัด สพป. / สพม. / สช.	ประเภทโรงเรียนที่ส่ง	ที่อยู่ และโทรศัพท์ที่ติดต่อได้

หมายเหตุ ส่งมาพร้อมกับใบสมัครและเอกสารเพื่อเป็นข้อมูลในระดับภูมิภาคและประเทศ